

DAFTAR PUSTAKA

- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Aruan, N. (2013). *Gambaran Kesiapan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah Dan Faktor-Faktor Yang Berhubungan*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Darmawan, C.R. (2014). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Fatmalasari, H. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self-regulated Learning Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fauziah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gray & Tall. (2007). Abstraction as a natural process of mental compression. *Mathematics Education Research Journal*. 19(2): halaman. 23-40.
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-regulated Learning Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mukhtar (2013). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi Dan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Tingking*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geomeer's Sketchpad*. Tesis Magister SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Permendikbud. (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnamasari, S.R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rafsanjany (2013). Rafsanjany04.blogspot.co.id/2013/05/self-directed-learning.html?m=1
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.
- Septiani, G.R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Shafa N, R.G. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual*. Skripsi Upi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shaleha, N.S. (2016). *Abstraction in mathematics*. London; The Royal Society.
- Shaleha, N.S. (2016). Abstraction in mathematics learning. *Mathematics Education Research Journal*. 19(2): halaman 1-9.
- Shaleha, N.S. (2016). *Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Depdikbud.

- Shaleha, N.S. (2016). *Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suardi (2013). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Yang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII-G SMP Negeri 7 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Syahrudin (2018). Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here (Eth), Contextual Teaching And Learning (Ctl), Dan Crossword Puzzle (Cwp) Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Darul Falah Aek Songsongan. *Analytica Islamica* 7, 68. Retrieved Maret 8, 2018
- Tata (2015). *Peningkatan kemampuan pemodelan dan abstraksi matematis serta motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual kolaboratif*. (Disertai). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tn (2012). Kamus Sabda. Tersedia: <http://kamus.sabda.org/>
- Triasari, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Terhadap Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiryanto (2014). Level-level abstraksi dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), hlm. 569-578.
- Wiryanan, F. (2013). *Hubungan Kemampuan Self-Directed Learning Dengan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

- Yuliati, A. (2013). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Geometri*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yusepa, B.G.P. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1(1).